

BANCO CENTRAL DE LA REPÚBLICA DOMINICANA
DEPARTAMENTO CULTURAL

CONCURSO ANUAL DE ECONOMÍA
BIBLIOTECA “JUAN PABLO DUARTE”

2024	5to Premio	Francys Diogenys Rosario Rocha	Medición y evaluación de la eficiencia de la educación en República Dominicana y sus factores determinantes: una aplicación a PISA 2022
------	------------	-----------------------------------	---

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo medir y evaluar la eficiencia de la educación y los factores que la determinan, empleando los datos procedentes de PISA 2022. En este estudio, las escuelas se considerarán como unidades de producción del servicio educativo y serán las unidades de análisis. Para lograr este objetivo se utilizará un modelo semiparamétrico en dos etapas; en la primera, se aplicará un Análisis Envolvente de Datos (DEA, por sus siglas en inglés), el cual se estimará la eficiencia técnica de las escuelas y; en la segunda etapa, se realizará un análisis de regresión con los índices estimados en la primera etapa en función de un conjunto de variables tanto de los centros educativos como de los estudiantes. En esta última etapa se empleará el algoritmo #1 (simple), propuesto por Simar y Wilson (2007) y tres modelos de regresión alternativos basados en el uso del bootstrapping. Los resultados detallan en qué porcentaje los centros educativos pueden aumentar resultados, sin alterar sus recursos, para alcanzar el máximo nivel de eficiencia o comportarse de forma eficiente. Además, nos muestra cómo la ubicación del centro educativo, el tamaño de clase y de la escuela, el clima disciplinario, la retroalimentación vía TIC durante la pandemia, la relación alumno-profesor, el apoyo de los padres, entre otros factores, explican en gran parte la eficiencia de las escuelas dominicanas.

Palabras clave: economía de la educación, eficiencia, DEA, Bootstrap, PISA, rendimiento escolar.